

Предмет	Обществознание, ЕГЭ 2023
Задание №	20
Тема	Различное содержание в разных вариантах
Уровень сложности	Высокий

Как правильно выполнить задание 20.

Задания 17–20 объединены в составное задание с фрагментом научно-популярного текста или нормативного правового акта. Задание 20 предполагает использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.

Выполняя задание 20, необходимо выделять и фиксировать относительно устойчивые, инвариантные свойства тех или иных социальных объектов, явлений, включая примеры их взаимодействия. Аргументы, суждения, объяснения должны содержать элементы обобщения.

Обратите внимание:

1) В задании 20 нужно использовать собственные обществоведческие знания. Поэтому цитаты из текста здесь не подойдут в качестве ответа. Вы должны своими словами раскрыть, объяснить авторский тезис, при этом не на бытовом уровне, а с привлечением знаний из курса обществознания.

2) Краткая цитата допустима лишь, если вы желаете подчеркнуть позицию автора в своём пояснении.

3) Ответом на бытовом уровне считается пояснение, при котором вы высказываете обыденные суждения без использования обществоведческой терминологии и знаний соответствующего раздела курса.

4) Объяснение предполагает, что вы приводите суждение в виде одного-двух предложений (одно развёрнутое сложное предложение или два-три простых). Высказанное суждение должно быть законченным предложением (или предложениями).

Немного теории.

Что такое аргумент? Аргумент в логике – утверждение (посыл) или группа утверждений (посылов), приводимые в подтверждение (доказательство) другого утверждения. Аргумент – положение, помогающее доказать точку зрения. Аргумент – это логический довод, обосновывающий и доказывающий нечто. Но аргумент не существует сам по себе, он всегда привязан к чему-то, к тому, что он обосновывает или доказывает. То, что доказывает аргумент, именуется словом «тезис». Тезис – это выдвинутое оппонентом точное суждение, которое он обосновывает в процессе аргументации. Тезис является главным структурным элементом аргументации и отвечает на вопрос: что обосновывают. Суждение – мысль, в которой утверждается наличие или отсутствие каких-либо положений.

Задание 20 сформулировано следующим образом:

Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите **три аргумента**, подтверждающие мнение, что социальная структура отражает проблемы развития общества. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

Чтобы верно сформулировать аргументы, надо вспомнить, что такое социальная структура общества, из каких элементов она состоит.

Социальная структура (от лат. structure – строение, расположение, порядок) **общества** – строение общества в целом, совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп, а также отношения между ними. Основные элементы социальной структуры общества: индивиды, которые занимают определённые позиции (статусы) и выполняют определённые социальные функции (роли), объединения этих индивидов на основе их статусных признаков в группы (слои), социально-территориальные, этнические, демографические и иные общности.

В правильном ответе могут быть приведены следующие аргументы.

1) Возрастная структура общества может свидетельствовать о демографических проблемах (например, значительное повышение среднего возраста населения, снижение доли молодёжи и численный рост группы людей старшего возраста и др.).

2) Значительное расслоение общества по уровню доходов, рост численности группы малообеспеченных граждан может быть показателем глубокого социального неравенства, проблемы бедности.

3) Изменение этнического состава общества может свидетельствовать о наличии проблем в межнациональных отношениях.

Разберём задание, где нужно высказать суждения.

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, выскажите **три суждения** о том, как общество и государство могут повлиять на сокращение числа правонарушений.

Вспоминаем определения правонарушения, юридической ответственности; какую роль играет государство и общество в профилактике правонарушений. **Правонарушение** – это виновное, противоправное, общественно опасное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности. **Юридическая ответственность** – это применение мер государственного принуждения к виновному лицу за совершение противоправного деяния. **Профилактика правонарушений** – совокупность организационных, правовых, экономических, социальных, демографических, воспитательных и иных мер по выявлению и устранению причин и условий совершения правонарушений или недопущению правонарушений.

Могут быть высказаны такие суждения:

1) Юридическая ответственность правонарушителя должна быть неотвратимой.

2) Государство должно проводить политику борьбы с безработицей и бедностью.

3) Необходимо выявлять неблагополучные семьи и помогать им вернуться к нормальной жизни, реабилитировать детей из неблагополучных семей.

Разберём ещё одно задание.

Приведите два аргумента сторонников и два аргумента противников мнения о том, что сила права превосходит силу морали.

Чтобы легче было привести аргументы, мысленно проговорите: да, я согласен с мнением, что сила права превосходит силу морали. Для того чтобы верно сформулировать аргументы, надо вспомнить определения морали и права, общие и отличительные черты.

Например, вы можете сформулировать следующие аргументы:

1. Нормы права формально определены, а нормы морали субъективно понимаются, у норм права есть механизм принуждения к исполнению, а исполнение норм морали – это акт доброй воли индивидов.

2. В ряде случаев нормы права создают механизм реализации определённых моральных норм, например: забота о стариках и детях.

Нет, я не согласен с мнением, что сила права превосходит силу морали.

Аргументы против могут быть сформулированы так, например:

1. Нормы права изменяются по мере развития общества и государства, а нормы морали стабильны и неизменны на протяжении столетий.

2. Нормы морали возникли существенно раньше, чем нормы права, и их поддерживает сила и значимость мировых религий.

Обратите внимание на фразу в критериях: если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:

– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;

– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям.